

SCUOLA DELL'INFANZIA «IL PAESE DEI BALOCCHI» PINETE - FUCECCHIO

- Filomena Bianco
- Sandra Campigli
- Manuela Fiaschi
- Barbara Niccoletti
- Loretta Signorini

Gestire in modo costruttivo i conflitti a scuola
Docente – Francesca Casini



RRR..RABBIA



BREVE DESCRIZIONE ATTIVITA'

Bambini di 5 anni

Lavoro in piccolo gruppo (5/6 bambini)

Predisposizione ambiente educativo con tappeto, cuscini, musica sottofondo..

Disposizione a cerchio per ascolto

Insegnante seduta con i bambini

Scelta condivisa con i bambini di una storia

Ascolto della storia

Drammatizzazione con scelta libera dei personaggi da parte dei bambini

Osservazione diretta delle dinamiche relazionali (conflitto /ansia/timidezza) che si sono verificate nel gruppo –confronto-discussione-reazioni fra i bambini

Rappresentazione grafica della situazione narrata e di una propria esperienza circa l'emozione descritta.

Suggerimenti da parte dei bambini per superare il momento della rabbia



OBIETTIVI

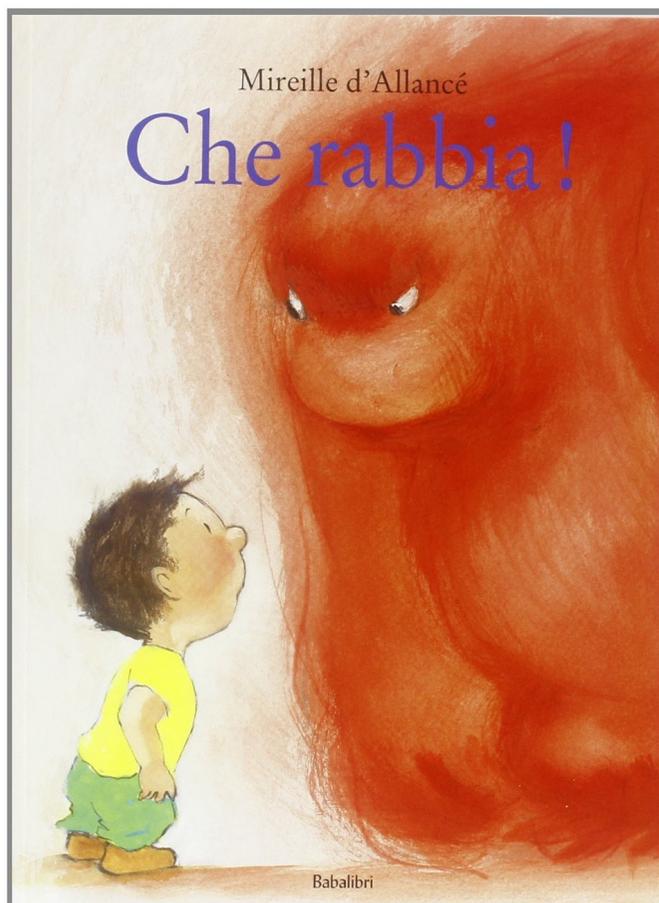
- Riconoscere e imparare a gestire la rabbia
- Condividere un progetto comune
- Lavorare in gruppo mantenendo buoni rapporti nel rispetto delle opinioni dell'altro
- Aumentare la propria autostima



INDICE

- Foto introduttiva
- Dialoghi fra i bambini
- Foto sullo svolgimento delle attività
- Disegni
- Materiali
- Metodologia
- Riflessioni conclusive





Testo utilizzato



Ascolto



Dialogo tra bambini (durante l'ascolto della storia)

E. « Povero Roberto...come si deve sentire male ..vede tutto rooosooo!!»

C. «Ha fatto bene a mettere la rabbia nella scatola...io quando mi ... arrabbio la butto dalla finestra e così poi sto meglio!!»

S. « Io invece quando mio fratello mi da noia e mi fa arrabbiare bevo tanto tanto tanto e la rabbia scivola via!!»

M. « Io quando mi arrabbio mi tiro i capelli...così! Poi per calmarmi respiro tanto...»

Insegnante: « La vostra rabbia ha un colore ??»

Bambini «Siii , sii.»

S. «Per me è rossa come il peperoncino!! E pizzica !!»

E. «Per me invece è nera come la notte e anche blu...La butto nel nido dei calabroni !!»

F. « La mia rabbia è rossa e per mandarla via la metto nella bottiglia e la chiudo.»

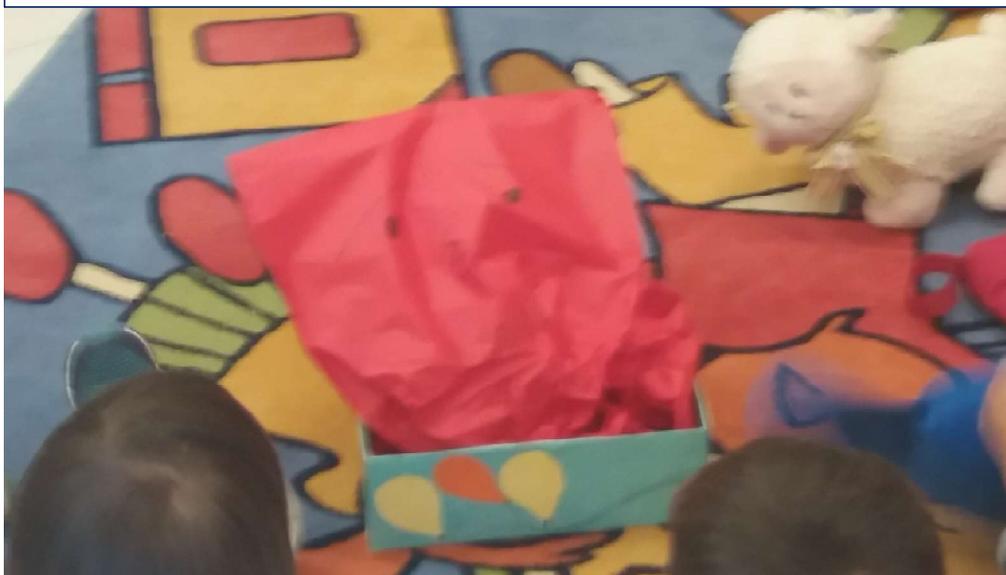
Anche voi potete provare a metterla in bottiglia così poi state meglio.»

Bambini « Si si allora dai mettiamola in bottiglia!!!»

« Ecco ora che è tutta dentro...come ci sentiamo bene !!! »



Ecco la RRRR...RABBIA



...di Roberto





La nostra Rabbia !!!



Rappresentiamo la rabbia



Materiali



Come imprigionare la rabbia...



...ed essere felici !!!



Disegni



Materiali

- Libri cartonati con immagini e parole
- Carta di vari formati e colori
- Matite colorate , pennarelli , pastelli a cera ,lapis, acquarelli



Metodologia

- Comunicazione efficace
- Domande aperte
- Domande emotive
- Domande esplorative
- Orecchio da elefante
- Messaggio collettivo
- Empatia



RIFLESSIONI CONCLUSIVE

Il conflitto è un fenomeno naturale, che rileva questioni che vanno affrontate. Se sono costruttive dipende da come sono gestite.

Litigare fra bambini aiuta a crescere, a sviluppare competenze, a tessere relazioni sociali per imparare a comunicare in maniera efficace, confrontandosi con altri punti di vista.

Imparare a incanalare le proprie emozioni significa superare il proprio egocentrismo per instaurare un rapporto positivo e collaborativo con l'altro. Infatti, successivamente alla lettura della storia «Che rabbia» abbiamo osservato e rilevato che i bambini sono riusciti, confrontandosi apertamente, a trovare le strategie giuste per superare la rabbia e i conflitti personali.

Nella fase della rappresentazione grafica condivisa i bambini hanno dato spazio alla loro creatività riuscendo a trovare un equilibrio tra i due punti di vista, elaborando accordi anche al di fuori della singola attività didattica.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Giugno 2018

